

ЗМІСТ

Вступ.....	4
Розділ 1.	
Методика «Розвивальне читання» у практиці дошкільного виховання....	7
Навчання дітей раннього читання.....	7
Педагогічний консилиум «Розвивай, навчай, читай!».....	9
Дидактичні ігри: нові можливості.....	11
Опитувальник для педагогів «Перевірте себе»	13
Розділ 2.	
Планування роботи (за посібником «Вчимося читати», ч. 1)	15
Організація навчально-пізнавальної діяльності.....	15
<i>П'ятий рік життя</i>	15
<i>Шостий рік життя</i>	31
Перспективне планування занять (4-й рік життя)	60
Перспективне планування занять (5-й рік життя)	70
Перспективне планування занять (6-й рік життя)	84
Розділ 3.	
Планування роботи (за посібником «Вчимося читати», ч. 2)	99
Орієнтовне перспективне планування занять для старшої групи	99
Орієнтовне календарне планування занять для старшої групи	108
Розділ 4.	
Разом з батьками	121
Перше ознайомлення з посібником.....	121
Добірка тем для роботи з дітьми 4-5 року життя.....	123
Батьківський клуб «Учимося читати»	125
Батьківські збори-тренінг «Читаємо залюбки».....	127
Зверніть увагу.....	128
Батьки запитують — психолог відповідає	129
Консультація «Якщо цікаво, то й не важко».....	131
Як підготувати дитину до навчання читання.....	133
Домашнє завдання для батьків	135
Розділ 5.	
Використання методики «Розвивальне читання» в логопедичних групах.....	139
Особливості роботи з дітьми в логопедичних групах	139
Використання елементів методики зі старшими дошкільниками	142
Перспективне планування занять для старшої логопедичної групи	143
Планування роботи у старшій логопедичній групі для дітей з ФФНМ.....	149
Заняття для дітей шостого року життя з ФФНМ «Голосні звуки»	156